

徳島子どもと教育

徳島県教職員の会

〒771-0017 徳島市川内町鶴島115
黄金ビル 徳島労連事務所内
携帯 080-639-08732
TEL 088-665-6644
FAX 088-665-2117
eメール dp12287892@pf.lolipop.jp
2015年11月10日 No.202

県教委へ教職員の願いを届けました！

去る10月21日(水)、教職員の会は徳島県教育委員会と要求書に基づく話し合いを行いました。先に提出した要求書の一括回答があった後、質疑応答を行いました。その概要をお知らせします。



少人数学級は中学2年生まで拡大

今年度(H27)年度、小学校1年生から中学2年生まで少人数学級を実施していることがわかりました。中学3年生の少人数学級実施に関しては、少人数学級対象校のうち少人数学級編成を希望する学校を研究対象校として実施していると回答がありました。

知事などからの教育内容への介入を許さない

今年度の教科書採択では、他の自治体において現場の教師の声を無視して、政治的な意図を持った教科書採択がされたところがあります。そのようなことのないよう教育委員会の独自性をしっかりとって対応をしてほしいということを求めました。

民間団体への参加は本人の意思をふまえて

「県人権教育研究協議会や校種別教育研究会などの民間教育研究団体への入会や研究大会への参加は、本人の意思を尊重するよう校長を指導すること」との要求に対しては、「本人の意思をふまえて、適切に行われるよう校長会等に働きかけたい」との回答がありました。質疑応答の中で、小教研等の会議・研究大会への参加や授業公開、テスト問題やワークブックなどの作成会議等については、任意団体であるから職務命令を出せるものではなく、本人の意思を尊重して決められものであることを確認しました。

ステップアップテストの中止を要望

今まで小学5年生と中学2年生に実施していたステップアップテストが小学4年生と中学1年生にも拡大、しかも2月実施から10月実施に変更されました。このことについて小学4年生からの全国学力テスト対策を行うものであり、拡大実施に道理がないこと、ま

た、このテストは現場の教員の採点や処理に事務負担が大きく、その割に結果の分析は全国学力テスト以上のものは出てこないことや修学旅行や運動会などの行事がたくさんある秋の実施は現場に負担を強いるものであることを指摘し、中止しテストにかかる 200 万円の費用を他の事業に使うべきであると要望しました。

全国学力テストの結果で学校訪問！？

質疑応答のやりとりの中で県教委は、全国学力テストの結果により上位校数校、下位校数校に学校訪問を実施していると明言。学力テスト体制にどっぷりとつかっている県教委の姿勢が見えました。

養護教諭複数配置、宿泊勤務時の看護師確保

児童生徒数が 8 5 0 人を越えなければ養護教諭が複数配置にならない現状を早急に改善することを求めました。県教委からは「県として（複数配置の基準を）6 0 0 人で要望している。文科省は概算要求で 7 0 0 人を求めたが実現しなかった」との回答がありました。参加者からは、引き続き国に要求することを求め、県教委からは引き続き要望していきたいとの回答がありました。

宿泊をとまなう校外学習時の看護師確保については、人の確保・予算面などから、「困難」との回答がありました。

厚生年金や健康保険の継続「今年度実施も検討」

臨時教員は、年度末の任期が 3 月 3 1 日になっていないため、次年度続けて 4 月 1 日に任用されても、「任用期間の空白」が生じます。この「任用期間の空白」のため、臨時教員は、3 月だけ国民年金や国民健康保険に加入しなければなりません。しかし、一昨年、厚生労働省が「数日間の任用空白」があっても、厚生年金や健康保険を継続するように、都道府県などに通知しました。昨年度の陳情で県教委は「他県の動向を見て判断したい」と述べていましたが、実施しませんでした。今回の陳情でも同じ回答だったので、「全国の動向は、はっきりしている。後、実施していないのは、数県である」として今年度の実施を求めました。これにたいして県教委は「今年度実施も含めて、検討する」と回答しました。

また、「休職者と代替の臨時教員との引き継ぎ日」を求めていましたが、県教委は昨年度と同じように「小中学校の産休で、担任や養護教諭の場合に学校から要請があれば、引き継ぎ日を設けている」という回答でした。これに対して、「担任でなくとも直接引き継ぐ必要はある」「高校でも必要だ」と、全ての代替者に引き継ぎ日を設けることを、求めました。

●今後もみなさんの声を県教育委員会へ届けます。要望等がありましたら会へメールや携帯まで連絡を下さい。お待ちしております。