

2021年度 臨時教員アンケート記述回答

- 【注】 1. 番号は整理上付けたもので、同じ番号でも同一人物ではありません。
2. は、アンケートの質問です。その中の記述回答のみを集めています。記述回答のない質問は省略しています。選択肢の回答結果については、別紙の集計結果をご覧ください。
3. 記述回答の文章は、明らかな誤字以外は原文のままのせています。また、「非公開希望」の回答は、掲載していません。まお、回答者が特定されると思われる記述等については、一部を割愛しています。

(1) 下の①～⑯のうち、これまでに臨時教員として働いていて、思ったり、考えたりしたことがあるものを、すべて選んでください。

☆以上の中で具体的に書いていただけることや、その他の意見や思いがあれば、下にお書き下さい。

- 1) 職場での不公平感はすごく感じてしまいます。差別的な発言が多々ある。←目の前で言われたことがある。見下されていると思う。←回り回ってそういうことを聞くことがよくある。
- 2) 正規臨時関わらず、⑤（転職の迷い）の教職員は少なくないと感じる。
- 3) 安定した生活ができない不安から、教員をめざすことをあきらめようかと何度も思いました。
- 4) 臨時教員がいないと回らない現状ならば(働き方改革も導入された)、管理職は配慮してほしい(以前、あからさまに対応において声かけ等格差を感じた)。困ったときだけ(常勤の急な病休)の穴埋め的な雇用に応じたが、途中での採用だったので、なかなかなじめなかった。終了後、その後は言われるまま遠距離に対応して現在がある。仕事があるのはありがたいが。
- 5) 担任持ってなど考えると、私にできるか不安になる。続けられるかわからないと思う。
- 6) 3月末まで来年度がわからないので、不安がある。また、遠い学校で働くことになった際は、教員宿舎の紹介をしていただけるとありがたいです。

(2) 下の①～⑪のうち、臨時教員として経験したことがあるものを、すべて選んでください

☆以上の中で具体的に書いていただけることや、その他の経験があれば、下にお書き下さい。

- 1) 「臨時やけんいいよ」とよく言われる。
- 2) 免許外は事前に打診があったので、不本意ではなかった。
- 3) 体育主任なのでプールの管理や放課後の特別練習に出ざるを得ない状況だったので試験勉強期間の休日も水の管理が大変でした。

- 4) 3月25日前後に連絡があるのは、さすがに遅すぎる。
- 5) 福利厚生の説明も全くなく、給与形態に対する説明も全くなかった。就職時に説明が欲しい。
- 6) 補充講師の際、4/1からの採用でなかったが、職務上、健診を中心に年度当初の職員会議の準備などのため、毎日出勤していた。4月分の手当(交通費)がなかったように思う。
- 7) 県教委からの連絡はいつも依頼だけである。新制度になった去年の連絡の時は、「時給しかわかりません。交通費は出ると思いますが、詳しくはわかりません」といわれました。
- 8) 引継ぎの日が一日(1時間程度)しかなく、何もわからないままの勤務となったので、もう少しご指導いただく時間が欲しかった。
- 9) (選択肢に)丸をつけたものの、本採用でないため、仕方ないとも思う。
- 10) 安い賃貸を借りることが難しい(直前のため、すでに埋まっている)。

(3) これまで勤務した学校で、パワハラ・セクハラを受けたことがある方は、お答えください。

☆具体的に書いていただけるときは、下にお書き下さい。

- 1) パワハラ：2020,2021年度 中学校
意見を言っても臨時の人の言うことは聞けないよと言われる。
- 2) パワハラ：先輩からの圧力で保険に強制加入させられた。
- 3) パワハラ：2021年度
勤務年数が長い、年齢が上というだけで、相談がないため仕事がしにくく精神的苦痛がある。
- 4) パワハラ：2019年度 中学校
教頭の威圧的発言。(子どもにとってこうしてほしいと発言すると逆切れされて大声で怒鳴られた)
- 5) パワハラ：2017年度 特別支援学校
授業中や放課後に、理不尽に怒鳴られることが何度かありました。

(5) 常勤講師の方はお答えください。昨年度から臨時教職員制度の見直しで、勤務条件の改善が一定進みました。しかし、「給料表が1級」「職名が講師」「電話による任用決定」など、まだ課題があると考えています。勤務条件についての要望を聞かせてください。

- 1) 教諭と同じ仕事をしているので、給料は同じにしてほしい!

- 2)できれば同じ勤務校で臨時教員ができるようご配慮いただきたい。
- 3)同じ仕事内容なのに職名が講師なのはおかしい。保護者も不安を感じると思う。講師と書くなら、仕事内容に教諭との違いを反映させてほしい。
- 4)任用決定の連絡が直前で困る。給料表を2級にしてほしい。
- 5)分掌について減らしてほしい。
- 6)人間ドックが抽選でなく必ず受けられるようにしてほしい。
- 7)通勤時間 30 分以内。部活の顧問というよりサポートの形(顧問 2 名+サポートのような)
- 8)同じ内容・時間・責任の重さ等の仕事で全く常勤と比べて違いがないのに、差がかなりある。不公平感を感じる。しかし以前に比べると改善された点は、ありがたい。
- 9)現在は担任業務がない分、教材研究や息抜きに時間が使えており、そんな感じかなと思っている。
- 10)任用決定の連絡が年度末で不安なので、早めに連絡してほしい。
- 11)一年で契約が切れるため、安い賃貸を借りることが難しいと思う。家賃手当を上げてほしい。
- 12)給料の上限をなくしてほしいです。

6)非常勤講師を経験した方のみお答えください。

A) 次の①～⑨のうち、あなたの経験や意見・思いに該当する項目をすべて選んでください。

☆選んだ項目で具体的に書いていただけることがありましたら、下にお書き下さい。

- 1)採点・テスト作成などは当然 0 円。学校によっては非常勤が無給で部活動をみているところもある。本人が希望していることが多いとはいえ、これがあるから状況が改善しないと考える。
- 2)令和元年度は週 16 時間勤務でしたが、令和 2 年度から勤務校や条件は同じにもかかわらず、県教委から 15 時間に減らされ、非常に不利な待遇を受けました。…以下割愛
- 3)現在変わっているかもしれないが、5 年ほど前までは交通費は時間給に「込み」であった。一日 2 校はしごしても 50km 以上になる自分と、近距離で勤務する人とは不公平を感じた。
- 4)授業時間のみの時間給であるため、成績を付ける時間は、無給でした。

B) 現在、徳島県は授業時間＝勤務時間となっています。他県では、授業準備や課題チェックなどの関連する業務時間を保障している場合があります。たとえば、授業2時間で1時間の準備時間となると、勤務時間は授業時間の1.5倍ということになり、報酬も1.5倍になります。しかし、学校での拘束時間が長くなります。このような時間を設けることをどう思いますか。
*ご意見があれば、下にお書きください。

《賛成》

- 1) 長くなっても、教師は生徒のための仕事なのでそこは仕方がないと思う。
- 2) 現状すでに拘束されているため
- 3) 授業準備や生徒と関わる時間を考えると、1時間では難しいと思います。
- 4) 賛成ではあるが、徳島はそもそも時給は高いとは思うので、トントンかなとも思う。
- 5) 賛成だが、どのような時間帯でくまれるかにより拘束時間が変わってくるので、何ともいえない。
- 6) 普通に考えて、授業をするのには「前」と「後」の両方に時間が必要であるはず。テスト採点、成績などあればどうしても時間外勤務となる。
- 7) 17時近くから事務作業を始めることが多いため。
- 8) 今で書かれている時間を働いて一倍という状態なので、このような時間を設けるといより、そのようにすべきだと思います。今の勤務時間を時給換算すると1000円を切っている時もあるので見直しをしていただければと思います。
- 9) 日常の勤務内容は、残業なしではとうていまかなえない。定時に帰る日は一日もない。(帰るとしても仕事は残る)
- 10) 授業で使用するプリントや資料の作成時間、成績を付ける時間は、勤務時間として加算してほしいです。また、校外活動に参加することができたら、嬉しいです。

《反対》 【記述なし】

《わからない》

- 1) 柔軟な対応をしてほしい。
- 2) 歴が長くなれば、授業準備が短くなると思う。人によって、長さが違うため、ウソの報告もで

きると思う。正しい報告は難しいと思う。

(8) 今年度の採用審査を受けた方にお聞きします。これまで徳島県の採用審査の面接で、「どのような本を最近読みましたか」などの思想差別につながる質問や、「理想の女性は」などLGBTsの方を無視した質問が行われてきました。今年度の面接(集団・個人)で、何か不適切と思われる質問や圧迫的な面接はありませんでしたか。あればできるだけ具体的にお書きください。

- 1) 心理士を面接会場には、一名参加していただく。(と、メリットがあるのではないかという意見を聞いたことがあります)
- 2) 面接まで進めたことはありません。
- 3) 面接までいけるように頑張ります。

自由記述欄 * 臨時教員の労働条件や採用制度についてのご意見を記してくだされば幸いです。日頃の要望、悩み、不満や、教職員の会への一言など、何でもお書きください。

- 1) 勉強会の案内を職場がもっと理解して行きやすくしてほしいです。
- 2) 日々、先生方に助けていただき勤務できています。感謝の気持ちでいっぱいです。
- 3) 教採の免除条件を筆記試験免除にしてほしい。
- 4) 一日一進
- 5) 学校現場はとても大変で、正規の先生方の力になりたいとがんばってきました。今年度は、初めて体育主任を任されました。一学期の試験勉強期間にすぐ帰宅して夏までは勉強に集中させていただくと決めていたのですが、意志が弱く目の前の仕事をこなすことで精一杯でした。今年で受験は最後と決めていたので、名残惜しいですが転職を考えています。学校によって臨時の先生の働き方もばらばらだと思います。夢をあきらめなくてはいけないのはさみしいですが、学校現場での経験を大切に新しく自分の道を探っていきます。
- 6) 教職員の会へ 労働条件や待遇の改善などありがとうございます。更に働きやすい環境になるよう願っています。
- 7) 教職自体はたいへんおもしろくて楽しいです。(6)に書いた状況(非常勤の状況)をどうにかしてもらえればと思います。
- 8) 次年度任用があるのか、ないのかわからず、動けないことがあるため、任用がある場合は、

早く教えてほしい。同一労働を求められる場合は、同一賃金に近い額が支払われるべきではないかと思う。

9) 常勤講師の場合 継続で同じ学校に勤務する場合に一度退職してから任用になりますが、継続の場合、もう少し早く連絡があれば…。一度離任してから、始業式で着任となると生徒も困惑すると思います。

10) 年度末の連絡が遅い。終業式には決定しているよう、全体にもっと早くならないか？

11) (看護師として)常勤講師として働いていますが、正規雇用してもらえると転職の迷いがなくなりずっと続けたいと思う。

12) 夏期・冬期の長期休みの日直を決める際、なぜか毎回常勤→臨時の順に決められるので毎年年始に当たる(こちらの予定を先に聞いてくれてから、配慮して日直を決める学校もあった)。すごく不公平だと思う。決める先生は、絶対年始には当たらない。このことについて意見が言えない。年功序列(常勤の年上がかなり権力が強い)なので、若い先生は、ほぼ自分の意見を通さず従う傾向が強い。今の時代にそぐわないのでは？臨時の立場としては、一年一年次年度も続いていくかがとても不安なので、自分の力量以上に努力しているし、必死に子どもと接している。しかし、当然のことと思われることが残念(管理職からたまには言葉でもあれば報われるかも…)。…一部割愛…、私はいつも1時間以上かけて行く学校。そろそろ近距離でと望むがそのことを伝えると仕事がこないのではといつも葛藤します。一番伝えたいのは、臨時は格差を感じながら、肩身の狭い思いで、勤務に励んでいる。しかし、私も含め周りの臨時は皆、そのことを前面に出さず、日々業務に邁進している。

13) 授業が中心で、他の業務があまり当たっていないため、授業に集中できている。テストの丸付けに早く慣れたい。もう少し早めに採用を知りたい。

14) 内示がなかなか出ないため、毎年決まるまでの期間ドキドキする。

15) 特別支援学校の個別の指導計画の書式や書き方、内容が学校によって異なるため、毎年、一から覚え直しになる。統一することができれば、その負担が減るとともに、学部のころ(大学生)から、練習ができると思う。

16) 特別支援学校での非常勤講師の枠を増やしてほしいです。体調や家庭の事情で短時間での勤務を希望している臨時教員もたくさんいると思います。また、非常勤講師も校外学習や体育祭や 学校祭にも勤務として参加することができればと思います。